



优秀教案示例

婴儿安全照护（6个月至12个月）教案

一、教学目标

1. 知识目标

（1）让照护者清晰了解6个月至12个月婴儿在日常生活中可能面临的各类安全隐患。

（2）熟知针对该年龄段婴儿相应的安全防护要点及应急处理基本常识。

2. 技能目标

（1）能够熟练运用所学知识，为婴儿营造安全的生活环境，包括居家、户外等场景。

（2）掌握常见意外情况（如窒息、跌落等）的应急处理技能，确保在紧急时刻可以正确施救。

3. 情感目标

提升照护者对婴儿安全问题的高度重视，树立认真、细致且负责的照护意识。

二、适用对象

6个月至12个月的婴儿及其家长或照护者。

三、教学重难点

1. 教学重点

（1）全面识别6个月至12个月婴儿在起居、喂养、活动等环节存在的常见安全隐患，如婴儿开始会翻身、爬行后易出现的危险情况。

（2）掌握并能实际使用有效的安全防护手段，如对床铺、家具等的安全处理措施。

2. 教学难点

帮助照护者准确且熟练地掌握针对婴儿突发意外（如异物堵塞呼吸道、从高处跌落受伤等）时的应急处理流程及正确操作方法，确保关键时刻能冷静应对。

四、教学方法

（1）讲授法：系统讲解婴儿安全照护涉及的理论知识，涵盖安全隐患类别、防护方法原理等内容。

（2）案例分析法：创设各种婴儿可能遭遇安全事故的场景，让学员参与模拟，加深对危险情况和应对方法的理解。

（3）演示法：教师亲自示范安全防护用品的使用以及应急处理操作，如安装婴儿床护栏、实施简单急救手法等，便于学员直观学习。

（4）互动讨论法：组织学员围绕特定安全话题展开讨论，分享照护经验与见解，互相学习借鉴，强化知识掌握。

五、教学准备

（1）精心制作包含丰富图片、动画演示及实际案例视频的教学课件，展示不同安全隐患和正确的防护、应急操作。

（2）准备充足的安全防护用品实物，例如婴儿床护栏、防撞条、安全锁、婴儿专用喂食器具等，用于现场演示讲解。

（3）准备婴儿模型，便于在演示急救等应急处理操作时更加形象直观，帮助学员理解步骤和手法。

（4）布置一处模拟常见婴儿生活环境的区域，如床铺、桌椅、玩具摆放区等，方便实地演示安全要点。

六、教学过程

1. 课程导入（5分钟）

播放一段温馨的6个月至12个月婴儿日常生活视频，视频中巧妙融入一些潜在安全隐患的镜头（如婴儿靠近床铺边缘、抓到小物件往嘴里塞等），播放结束后提问学员是否发现了视频里隐藏的危险，引导学员关注婴儿安全问题，从而引出本节课主题——6个月至12个月婴儿安全照护。

2. 常见安全隐患介绍（10分钟）

（1）起居方面。

A. 随着婴儿逐渐会翻身、爬行，床铺周围如果没有防护栏，婴儿很容易从床上跌落受伤，讲解不同类型床铺（如婴儿床、大床等）需要注意的防护要点。

B. 家中的桌椅、柜子等家具边角锐利，可能会磕碰到婴儿，举例说明婴儿在爬行探索过程中容易发生此类危险的场景。

（2）喂养方面。

A. 这个阶段婴儿开始尝试各种辅食，容易出现食物呛噎的情况，像块状的水果、较硬的饼干等喂食不当就可能造成窒息危险，详细讲解不同质地食物的喂食注意事项。

B. 奶瓶、餐具等如果清洁消毒不到位，容易滋生细菌，影响婴儿健康，强调卫生安全的重要性。

（3）活动方面。

A. 婴儿对周围一切充满好奇，地上的小物件（如纽扣、硬币、小珠子等）容易被他们捡起放入口中，引发异物堵塞呼吸道的危险。

B. 室内的电器插座、电线若未做防护，婴儿可能因好奇去触碰，导致触电事故发生。

3. 安全防护要点讲解（10分钟）

（1）环境改造。

A. 建议将婴儿活动区域的地面铺上柔软的地垫，起到缓冲作用，防止摔倒受伤，同时可以防止受凉。

B. 对家具的尖锐边角安装防撞条、防撞角，减少碰撞伤害风险，展示防撞条、角的正确安装方法。

（2）物品管理。

A. 收纳好家中的细小物品，将危险物品（如药品、刀具、针线等）放置在婴儿够不到的高处或有锁的柜子里，做到从源头杜绝危险。

B. 选用适合该年龄段婴儿的安全玩具，玩具要足够大，没有容易脱落的小零件，讲解挑选安全玩具的要点。

（3）专人照看。

强调婴儿在活动时，尤其是在可能存在危险的区域（如靠近阳台、楼梯处等），要有专人时刻照看，不能让婴儿脱离视线范围。

4. 情景模拟（15 分钟）

（1）创设几个典型的婴儿安全事故情景，例如“婴儿独自在房间玩耍时爬到床边，快要掉落”“婴儿在客厅玩耍时抓到一颗小珠子往嘴里塞”等场景。

（2）邀请学员分组参与这些模拟情景，模拟结束后，每组讨论在该情景下正确的应对措施以及如何提前做好预防工作。

（3）每组选派代表分享讨论结果，教师进行点评和总结，进一步加深学员对安全隐患和应对方法的理解。

5. 演示环节（20 分钟）

（1）安全防护用品使用演示（10 分钟）。

A. 在模拟的婴儿生活环境区域，教师实地演示如何正确安装婴儿床护栏，讲解安装的高度、牢固程度等要点；如何给家具贴上防撞条、防撞角，确保贴合紧密且不易脱落。

B. 展示安全锁的使用方法，将柜子、抽屉等能被婴儿打开的地方装上安全锁，防止婴儿接触到里面的危险物品，边演示边强调使用时的注意细节。

（2）应急处理操作演示（10 分钟）。

A. 利用婴儿模型，详细演示针对婴儿异物堵塞呼吸道时的海姆立克急救法，从手法的位置（两乳头连线中点处）、力度的把控到操作的频率（每秒约 1 次）等方面，进行规范的讲解和示范，让学员清晰掌握操作步骤。

B. 演示婴儿从高处跌落受伤后的初步检查方法，如查看头部、四肢有无明显外伤，活动是否受限等，告知后续如何根据受伤情况采取相应的处理措施（如简单包扎、及时就医等）。

6. 互动讨论与答疑（15 分钟）

（1）提出一些与婴儿安全照护相关的热点话题，如“在带婴儿去商场等公共场所时，怎样保障其安全”，引导学员展开互动讨论，鼓励大家分享各自的实际经验和独特见解。

（2）留出时间让学员提出在本节课学习过程中遇到的困难，教师耐心解答，确保每位学员都能理解所学的安全照护知识和技能。

7. 课堂小结（5 分钟）

（1）带领学员回顾 6 个月至 12 个月婴儿在起居、喂养、活动等方面常见的安全隐患内容，强化记忆。

（2）总结安全防护的关键要点以及各类应急处理操作的重点步骤，再次提醒学员在日常照护婴儿过程中，要时刻保持警惕，将安全意识放在首位。

8. 课后作业（课后完成）

（1）要求学员回家后对照所学知识，仔细排查家中婴儿生活环境存在的安全隐患，制定一份详细的整改计划，并付诸实践，记录整改前后的具体情况，形成简单的书面报告。

（2）让学员在家人的协助下，反复练习海姆立克急救法和婴儿受伤初步检查等应急处理技能，拍摄自己操作的视频提交给教师，教师根据视频给予反馈和指导，确保学员熟练掌握操作方法

七、教学反思

课程结束后，收集学员对本节课教学内容、教学方法等方面的反馈意见，查看学员课后作业完成的质量，分析学员对不同知识点和技能的掌握程度。总结教学过程中的优点，例如哪些教学方法学员反馈较好、哪些知识点讲解得较为透彻等；同时找出存在的不足之处，如某个环节时间把控不够精准、部分学员对应急操作理解还不够深入等，以便后续教学中能够针对性地进行优化和改进，不断提升教学质量，切实帮助照护者做好婴儿安全照护工作。





优秀教案示例

婴儿安全照护（13 个月至 24 个月）教案

一、教学目标

1. 知识目标

- (1) 让照护者了解 13 个月至 24 个月婴儿常见的安全隐患。
- (2) 熟悉针对此年龄段婴儿的安全防护措施和应急处理方法。

2. 技能目标

- (1) 能够正确实施预防婴儿在家中、户外等场所发生意外的安全措施。
- (2) 掌握基本的应急处理技能，如应对婴儿噎食、烫伤等情况。

3. 情感目标

增强照护者对婴儿安全问题的重视程度，培养严谨、负责的照护态度。

二、适用对象

13 个月至 24 个月的婴儿及其家长或照护者。

三、教学重难点

1. 教学重点

(1) 识别 13 个月至 24 个月婴儿在生活各方面（起居、饮食、玩耍等）的常见安全隐患。

(2) 传授并让照护者掌握有效的安全防护策略，如家具边角防护、危险物品收纳等。

2. 教学难点

使照护者熟练掌握各类应急处理方法，并能在紧急情况下冷静、准确地实施操作，尤其是像心肺复苏（简易版适用于婴儿）等急救技能的规范操作。

四、教学方法

(1) 讲授法：讲解婴儿安全照护的理论知识，包括安全隐患类型、防护原则等。

(2) 案例分析法：通过实际案例展示婴儿安全事故，引导学员分析原因并探讨正确的处理方式。

(3) 演示法：教师亲自示范安全防护措施及应急处理操作，如安装护栏、进行心肺复苏演示等，便于学员直观学习。

(4) 互动讨论法：组织学员就特定安全话题进行讨论，分享各自的经验和见解，加深对知识的理解与掌握。

五、教学准备

(1) 制作包含婴儿安全隐患图片、安全防护用品示例、应急处理操作视频等内容的教学课件。

(2) 准备用于演示的安全防护用品，如防撞角、安全插座盖、儿童专用餐具等实物。

(3) 婴儿模型，用于急救操作演示。

(4) 布置一间模拟婴儿生活场景的教室，包含起居区、玩耍区等，以便实地讲解安全要点。

六、教学过程

1. 课程导入（5分钟）

(1) 通过播放一段婴儿因意外受伤（如从高处坠落、误食药品等）的视频片段，引起学员的关注和重视，提问学员观看后的感受以及是否遇到过类似的情况。

(2) 引出本节课的主题——13个月至24个月婴儿安全照护，强调保障婴儿安全是照护工作中的重中之重。

2. 常见安全隐患介绍（10分钟）

(1) 居家环境方面。

A. 讲解家具边角锐利可能导致婴儿磕碰受伤，举例说明如茶几、桌角等位置容易出现这类危险。

B. 窗户、阳台如果没有防护措施，婴儿可能攀爬导致坠楼风险；楼梯处

也是容易摔倒滚落的危险点。

C. 插座、电线暴露在外，婴儿可能因好奇用手触摸引发触电事故。

(2) 饮食方面。

A. 强调此年龄段婴儿已经能够自主抓取食物，但容易出现噎食情况，像坚果、硬糖等食物都存在隐患。

B. 热汤、热水放置不当，容易被婴儿打翻造成烫伤。

(3) 玩耍方面。

A. 玩具如果有小零件，婴儿可能误吞导致窒息危险；一些有尖锐边角的玩具同样可能划伤婴儿。

B. 户外活动时，靠近马路、水塘等区域对婴儿来说存在交通意外和溺水风险。

3. 安全防护原则讲解（10分钟）

(1) 消除隐患原则：家中危险物品，如刀具、药品等，要收纳在婴儿够不到的地方，从源头消除危险。

(2) 替代原则：例如用塑料餐具替代易碎的陶瓷餐具，减少破碎后划伤婴儿的风险。

(3) 隔离原则：通过安装防护栏将婴儿与危险区域（如阳台、楼梯等）隔离开，保障其活动安全。

(4) 防护原则：给家具安装防撞角、给插座盖上安全盖等，对无法消除或隔离的危险进行防护。

4. 案例分析（15分钟）

(1) 展示几个典型的婴儿安全事故案例，如因家长疏忽导致婴儿误食清洁剂、在公园玩耍时靠近湖边差点溺水等案例的详细情况。

(2) 组织学员分组讨论案例中存在哪些安全隐患，当时的照护者哪些方面没有做到位，以及应该如何避免此类事故的发生。

(3) 每组选派一名代表发言，分享小组讨论结果，教师进行点评和总结，进一步强化学员对安全隐患识别和预防的能力。

5. 演示环节（20分钟）

A. 教师在模拟婴儿生活场景的区域，实地演示如何正确安装家具防撞角、窗户防护栏，如何使用安全插座盖等防护用品，边演示边讲解操作要点和注意事项。

B. 展示如何挑选适合此年龄段婴儿的安全玩具，强调检查玩具是否有尖

锐边角、小零件等容易造成危险的因素。

6. 互动讨论与答疑（15分钟）

（1）提出一些开放性的安全照护话题，如“在带婴儿乘坐公共交通工具时，如何做好全方位的安全保障”，引导学员进行互动讨论，分享各自的经验和想法。

（2）鼓励学员提出在本节课学习过程中遇到的困难，教师一一进行解答，确保学员理解知识和技能。

7. 课堂小结（5分钟）

（1）回顾本节课所讲的13个月至24个月婴儿常见安全隐患，包括居家、饮食、玩耍等方面的内容。

（2）总结安全防护措施的四大原则以及对应的具体做法，再次强调正确实施防护和应急处理操作的重要性。

（3）提醒学员在日常照护婴儿过程中要时刻保持警惕，将安全意识贯穿始终。

8. 课后作业（课后完成）

（1）要求学员回家后仔细检查自家的婴儿生活环境，按照所学的安全防护原则和方法，找出存在的安全隐患并进行整改，记录下整改前后的情况，形成一份简单的报告。

（2）让学员自行练习心肺复苏和烫伤初步处理等应急技能，拍摄操作视频提交，教师进行检查并给予反馈指导，确保学员能熟练掌握。

七、教学反思

在教学结束后，对本节课的教学过程进行反思。收集学员的反馈意见，查看作业完成情况，分析学员对各知识点和技能的掌握程度，总结教学过程中存在的优点和不足之处，以便在今后的教学中进一步优化教学内容和方法，提高教学质量，更好地帮助照护者掌握婴儿安全照护技能。





优秀教案示例

防范窒息危险教案（3-6岁幼儿版）

一、教学目标

- （1）使幼儿认识到窒息是一种非常危险的情况。
- （2）引导婴幼儿了解日常生活中可能导致窒息的物品和情况，如小物件吞咽、塑料袋套头等。
- （3）掌握一些基本的防范窒息的方法。

二、教学重难点

1. 重点

- （1）帮助幼儿识别容易引起窒息的小物件，如纽扣、珠子等。
- （2）让幼儿明白不能将小物件放入口中、鼻子或耳朵里。

2. 难点

向婴幼儿解释窒息会导致无法呼吸，生命受到威胁的严重性。

三、教学方法

- （1）实物展示法。
- （2）案例分析法。
- （3）互动游戏法。

四、教学准备

- （1）收集一些常见的小物件，如纽扣、珠子、小塑料片等，以及一个塑料袋。
- （2）准备一些与窒息常识相关的简单图片或故事卡片。

五、教学过程

1. 案例引入（3~5分钟）

教师展示一张小朋友因为吞食小珠子而窒息的图片（图片要简单且不恐怖），然后讲述这个案例：“有一个小朋友在家里玩的时候，捡到了一颗小珠子，他觉得很好玩，就把珠子放到了嘴里，结果珠子卡住了喉咙，小朋友喘不过气来，非常危险。”

教师问幼儿：“小朋友们，你们觉得这个小朋友这样做对不对呢？为什么会这么危险呢？”引导幼儿讨论并回答。

2. 认识窒息危险物品（5~7分钟）

教师拿出准备好的小物件，对幼儿说：“小朋友们，像这些小纽扣、小珠子、小塑料片等，它们很小，如果我们放进嘴里、鼻子里，就可能卡住，让我们不能呼吸，这就是窒息。”

教师让幼儿看一看、摸一摸这些小物件，感受它们的大小，同时强调这些东西不能放到身体的孔窍里。

然后，教师拿出塑料袋，套在自己的手上（不完全套住），说：“还有这个塑料袋，如果我们把头套进去，也不能呼吸，这也是很危险的。”

3. 防范窒息的方法（7~10分钟）

教师问幼儿：“那我们怎么做才能防范被这些东西窒息呢？”鼓励幼儿回答。

教师总结并补充：

（1）不能把小物件放到嘴里、鼻子里和耳朵里，如果看到地上有小物件，要告诉大人。

（2）不要玩塑料袋，如果看到塑料袋，不要往头上套。

（3）在吃东西的时候，要慢慢吃，不能边吃边玩，特别是像花生米、瓜子等小颗粒的食物。

4. 互动游戏（10~15分钟）

游戏名称：找出危险物。

教师将一些安全物品（如积木、毛绒玩具）和危险物品（之前展示的小物件、塑料袋）混在一起放在桌子上。

请幼儿（轮流）上来，把他们认为危险的东西找出来，并说一说为什么

危险。对于找对并能正确解释的幼儿给予奖励（如小贴纸）。

5. 总结（5~10分钟）

教师和幼儿一起回顾今天认识的窒息危险物品和防范方法。

再次强调窒息的危险性，鼓励幼儿在生活中注意防范。

六、教学延伸

（1）在教室的益智区设置一个“防范窒息”的小角落，展示一些危险物品和防范方法的图片。

（2）请家长在家中注意检查幼儿周围是否存在窒息危险物品，同时教育幼儿防范窒息危险。



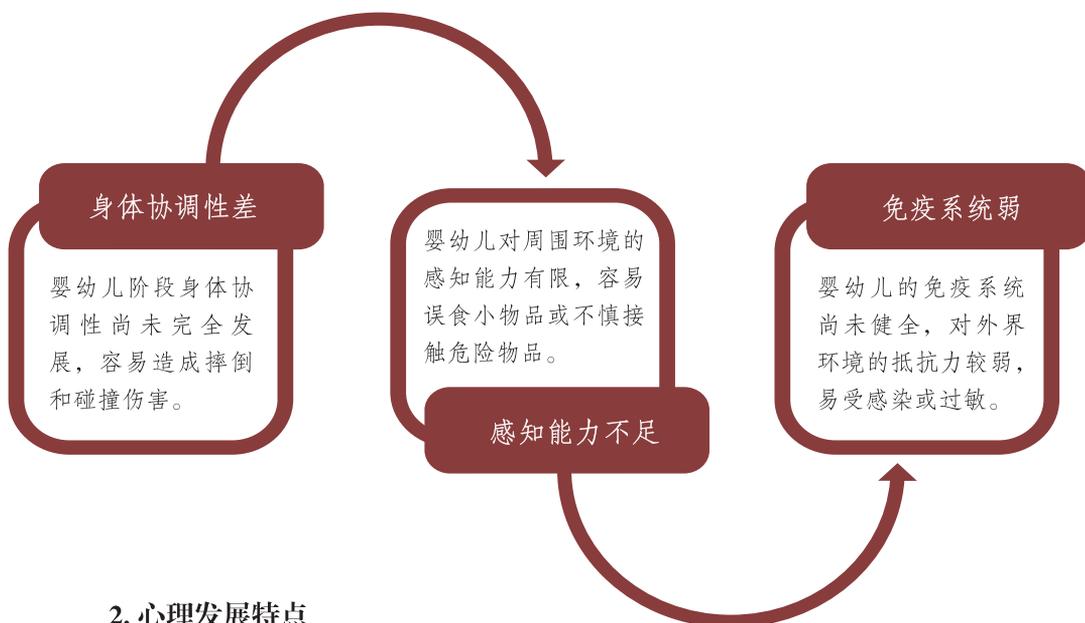


第三节 婴幼儿安全的发展考量

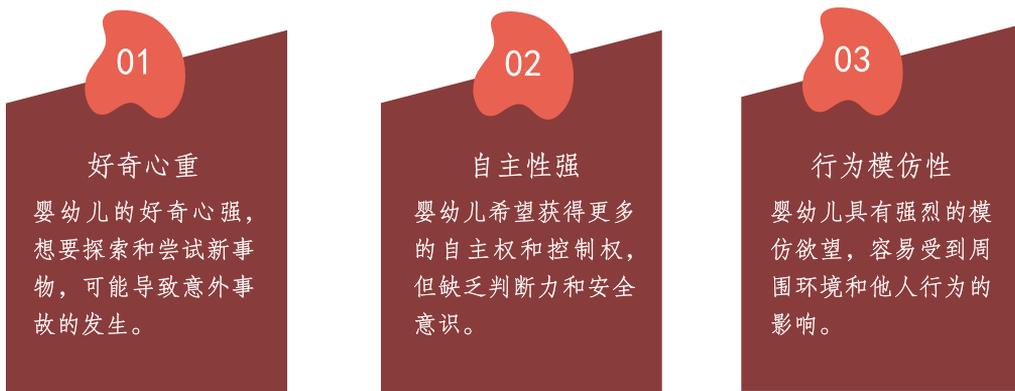
在早期教育过程中，绝不能忽视婴幼儿安全的发展考量。了解婴幼儿的生理、心理发展特点，并根据这些特点采取相应的安全措施，可以有效预防事故和保障婴幼儿的健康与安全。

一、婴幼儿的发展特点

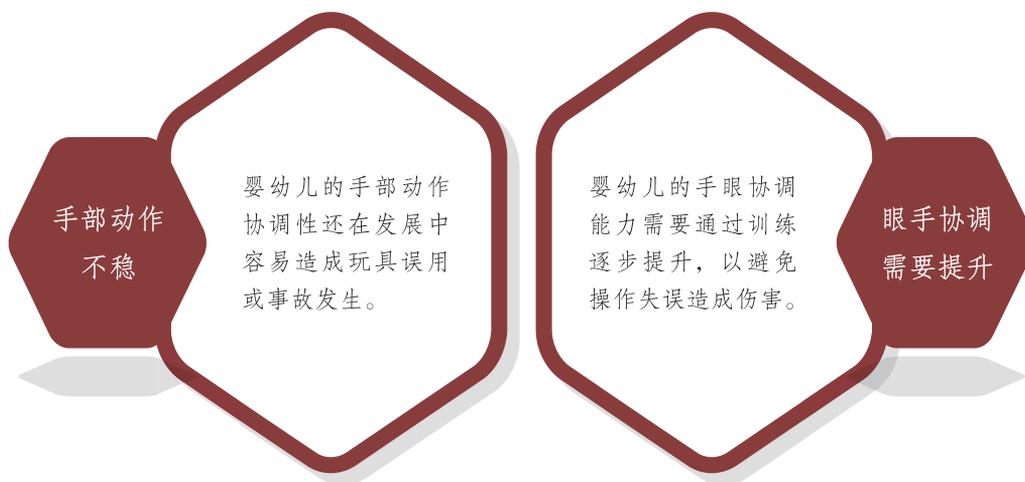
1. 生理发展特点



2. 心理发展特点



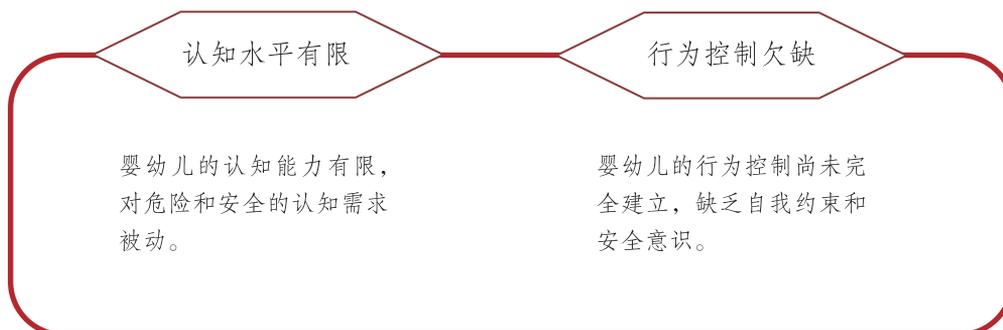
3. 手眼协调发展特点



4. 社交互动发展特点



5. 认知发展特点



二、应对策略

内 容	对应策略
1. 提供安全环境	创设安全、无隐患的教育环境，避免危险物品暴露，确保场所整洁无杂物
2. 建立安全制度	制定明确的安全制度和规章，培养幼儿安全意识，加强安全教育和培训
3. 加强监护	保持持续的监督和关注，确保教职员工任何时候都能提供及时的照顾和保护
4. 引导正确行为	通过示范和引导，培养幼儿良好的行为习惯和安全意识，提高自我保护能力

综上所述，了解和应对婴幼儿的生理、心理和发展特点，是确保婴幼儿安全的基础和重要环节。只有针对其特殊需求和发展阶段，制定相应的安全措施和管理策略，才能真正保障儿童的安全，提供一个充满关爱和安全感的教育环境。



“最强大脑！”

请在下框中设计一幅托育中心的区角“规则海报”。



“？深度思考”

举例说一说影响幼儿园环境安全的因素。





幼儿园安全评价表

一、检查制度

评价要点	备注
注意房屋、场地、家具、用具、玩具、活动器械、电器设备的安全使用，每月检查1次；大型体育器械、电器每周检查1次，并做好检查记录；避免触电、砸伤和摔伤等事故发生	
上班人员交接时一定要认真清点幼儿人数；户外活动外出返回时要认真清点人数；家长来接孩子一定要按学校的接送程序进行，不能违反规定	
经常检查幼儿的口袋，不让幼儿玩玻璃、硬币或有尖角的危险品，以防幼儿受伤	
妥善保管药物，喂药时要仔细核对；有毒物品由专人管理，严禁在班上存放	
任何人不得私自在幼儿园留宿，如有亲属要暂时留宿，必须先报告给园长审批同意后方能留宿	
值午睡班时，工作人员勤巡视，细心观察，防止幼儿在被窝内发生意外	
活动前做好“三检查”（检查场地、设备、幼儿情绪和衣着）、“一交代”（向幼儿交代纪律和玩法）；活动时注意观察幼儿活动内容和方式；活动后清点幼儿人数并讲评	
下班前要仔细核对幼儿人数；关好门窗；关掉电器开关；锁好贵重物品	

二、防火制度

评价要点	备注
幼儿园的全体教职员工要认真学习安全防火知识，学会消防栓、灭火器的正确操作，学会保护孩子	
幼儿园安全检查小组每周检查1次幼儿园电路、电器、防火设备情况，做好记录，消除隐患	

续表

评价要点	备注
幼儿园所有电器在用完之后要马上拔掉插头并放置在干燥的地方，以保证安全	
各班寝室、活动室之间的门口，通道要保持畅通，孩子在室内时不准上锁；发生火灾事故时，教师、保育员要沉着冷静，迅速从安全通道疏散幼儿	
常对幼儿进行防火安全教育，使幼儿懂得不能玩电源插座，发现情况及时报告大人	
保育员下班前要关好所有电器，电热水器每天晚上要切断电源，不能开着过夜	

三、日常安全制度

评价要点	备注
指导幼儿安全教育“五不”：不触摸各种电器开关、刀具、热水和火；不乱食花、草、种子、药物；不把小物件衔在口中；不放脏东西和危险品在口袋里；不离开老师	
每天召开一次全园安全工作会议，由各部门的负责人组成安全小组，加强防护措施，消除事故隐患	
上班时间不得与人聊天，不得离开幼儿；不允许幼儿离开老师的视野；一般情况下，不接电话和会见客人	
发生人身安全事故必须交医务人员处理，由医务室诊断伤势；事故责任人必须在一天内写出事故报告，园内召开事故分析会，做好事故的善后处理工作	
药品和洗涤剂保管：写好品名（幼儿的药品要写好药名和人名，洗涤剂要写好品名并放在幼儿拿不到的地方）；无论什么药品都不能随意放置	
幼儿受伤后，当班老师要冷静沉着，耐心询问，仔细查看伤口，如果是烫伤要迅速用流水降温，骨折要固定好伤口位置，再迅速护送到医务室处理并立即通知园长，同时第一时间通知家长（监护人）	
保温瓶等要加锁，热汤、热粥要加盖，防止发生烫伤和中毒事故	